



**EL PLANTIO INTERNATIONAL SCHOOL  
PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN Y  
DESARROLLO DEL CURSO ACADÉMICO 2020-2021**

En este nuevo curso escolar toda la Comunidad Educativa debemos trabajar para crear un entorno escolar saludable y seguro en el contexto de la pandemia del COVID-19 mediante la aplicación de medidas de promoción de la salud, protección y prevención adaptadas a las diferentes etapas educativas.



# 1. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS

- **Grupos de Convivencia Estable (o grupos burbuja):**  
Prefoundation, Nursery, Reception, Year 1, Year 2 y Year 3.  
2 profesores o 1 profesor y 1 ayudante están asignados a cada uno de estos grupos.
- **Grupos con distanciamiento interpersonal de 1,5 m dentro del aula:** desde Y4 a Y13.

Los grupos se han desdoblado cuando ha sido necesario para mantener la distancia en el aula.



## 2. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS (I)

- **Grupos de Convivencia Estable (o grupos burbuja):**

Cada grupo tiene aula, patios y lugar en el comedor asignado de modo que no se puedan mezclar con otros alumnos.



## 2. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS (II)

### - **Grupos con distanciamiento interpersonal de 1,5 m dentro del aula:**

Cada grupo tiene aula asignada de forma que serán los profesores los que se muevan de clase en clase. Se minimiza el movimiento de alumnos limitándose a asignaturas específicas que no puedan ser impartidas en el aula habitual (Computing, Physical Education, Options,..).

Lugar específico en los patios asignado a cada grupo a la hora de los recreos.

Distancia de 1,5 m entre alumnos en el comedor.



### 3. ENTRADA AL CENTRO (I)

- Los alumnos de cualquier grupo entrarán solos al colegio. Personal del centro ayudará tanto a los más pequeños como a aquellos que lo necesiten. No se permite la entrada al colegio de padres, familiares o acompañantes.
- Los estudiantes se dirigirán directamente a su aula siguiendo el recorrido establecido para ello, en ella les estará esperando su tutor.
- El primer día de curso se darán instrucciones específicas para que los estudiantes se dirijan al grupo que les corresponde.



### 3. ENTRADA AL CENTRO (II)

- El centro abrirá sus puertas a las 9:00h y las cerrará a las 9:30h. Para escuela matutina (8:00 - 8:45h) contactar con secretaría.
- Se han habilitado cuatro entradas en el edificio de Primaria: puertas A, B, C y D (ver plano 1)
- En el edificio de Secundaria se mantienen dos entradas: puertas E y F (ver plano 2).
- Cada grupo de alumnos entrará por la entrada asignada según la distribución que se explica a continuación.



### 3. ENTRADA AL CENTRO (III)

Plano 1. Accesos Edificio Primaria





### 3. ENTRADA AL CENTRO (IV)

- **Distribución de accesos en edificio Primaria**



**Puerta A (C/ 233)**  
**Entrada y salida para:**  
**Reception, Year 1, Year 2,**  
**Year 4 y Year 6**



**Puerta B (C/ 231)**  
**Entrada y salida para:**  
**Prefoundation + Nursery**





### 3. ENTRADA AL CENTRO (V)

- **Distribución de accesos en edificio Primaria**



**Puerta C (C/ 231)**  
**Entrada y salida para:**  
**Year 3, Year 5, Year 7 y**  
**Year 12**



**Puerta D (C/ 238)**  
**Uso exclusivo para**  
**alumnos que utilicen el**  
**transporte escolar**



### 3. ENTRADA AL CENTRO (VI)



Plano 2. Accesos Edificio Secundaria

**Puerta E  
C/238**

**Puerta F  
C/231**



### 3. ENTRADA AL CENTRO (VII)

#### - Distribución de accesos en edificio Secundaria



**Puerta E (C/238)**

**Entrada: alumnos que SÍ  
usen transporte escolar**

**Salida: Alumnos que NO  
utilicen transporte escolar**



**Puerta F (C/ 231)**

**Entrada: alumnos que NO usen  
transporte escolar**

**Salida: Alumnos que SÍ utilicen  
transporte escolar**



## 4. SALIDA DEL CENTRO (I)

- En el edificio de Primaria los grupos saldrán por las mismas puertas por las que han entrado
- En el edificio de Secundaria los alumnos que utilicen transporte escolar saldrán cruzando al edificio de Primaria por la puerta de cruce (puerta F) y accederán al autobús por la puerta de uso exclusivo de los autobuses (puerta E)
- En el edificio de Secundaria los alumnos que NO utilicen el transporte escolar saldrán por la entrada principal (puerta E)



## 4. SALIDA DEL CENTRO (II)

- La hora de salida del centro se ha escalonado para evitar aglomeraciones.

**- HORAS DE RECOGIDA DE ALUMNOS EDIFICIO PRIMARIA:**

16:15h. Prefoundation + Nursery (puerta B)

16:15h. Reception + Year 1 + Year 2 (puerta A)

16:15h. Year 3 (puerta C)

16:25h. Y4 (puerta A)

16:25h. Y5 (puerta C)

16:35h. Y6 (puerta A)

16:35h. Y7 + Y12 (puerta C)



## 4. SALIDA DEL CENTRO (III)

### - HORAS DE SALIDA EDIFICIO SECUNDARIA:

16:25h. Y8 +Y9

16:30h. Y13

16:35h. Y10 + Y11

Salida de alumnos que no usan el transporte escolar: puerta E

Alumnos que usan el transporte escolar: cruzarán al edificio de Primaria por la puerta F

**Se ruega a los padres que recogen a sus hijos no aparcar en la calle de la puerta F (Calle 231)**



## 4. NORMAS EN ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO

- Cada alumno deberá ser recogido por una sola persona.
- Se respetarán los tramos de distancia interpersonal de 1,5m en las zonas de acceso de todas las puertas del colegio.
- Tanto la entrega como la recogida del alumno ha de ser rápida.
- Deben evitarse los corros de personas en las zonas de acceso al centro para dejar suficiente espacio.

**Pedimos a las familias especial colaboración con estas normas para que la entrada y salida sean seguras y se puedan mantener los distanciamientos entre alumnos de distintos grupos.**



## 5. MEDIDAS DE PROTECCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL (I)

### - Uso de mascarillas

- Obligatoria a partir de 6 años independientemente de la forma en que se organicen las aulas (grupos burbuja o con distanciamiento)
  - No recomendable en menores de 3 años (contraindicado en menores de 2 años por riesgo de asfixia).
- **Todos los alumnos deben traer de casa una mascarilla marcada con su nombre y una de repuesto dentro de la mochila. Deberán llevar una bolsa o sobre donde poder guardarlas de forma higiénica.**





## 5. MEDIDAS DE PROTECCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL(II)

- **Toma de temperatura**
  - Alumnos que usen transporte escolar: se les tomará la temperatura cuando suban al autobús.
  - Alumnos que no usen transporte escolar: se les tomará la temperatura al entrar al centro.
- **Pedimos a los padres la colaboración en este aspecto: si su hijo tiene fiebre o cualquier otro síntoma relacionado con la COVID-19 antes de salir de casa NO debe acudir al colegio. Debemos ser prudentes y actuar con responsabilidad.**



## 5. MEDIDAS DE PROTECCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL(III)

- **Lavado de manos**
  - Se hará especial hincapié al correcto lavado de manos con agua y jabón y a su frecuencia.
  - Habrá dispensadores de geles hidroalcohólicos en las entradas y salidas del centro, aulas,...
- **Evitar compartir objetos.** En el caso de que sea necesario se procederá a la limpieza y desinfección tras su uso.
- **Evitar tocarse la nariz, ojos y boca.**
- **Al toser o estornudar cubrir la boca y nariz con la flexura del codo. Utilizar pañuelos desechables que deben tirarse a las papeleras destinadas para ese fin.**



## 5. MEDIDAS DE PROTECCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL(IV)

### - Informar y Formar

*Para que los alumnos integren las medidas de higiene y protección como parte de su rutina diaria es labor conjunta del colegio y de las familias informarles y formarles.*

# 5. MEDIDAS DE PROTECCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL(V)

## Prevención del Coronavirus



NO ESTORNUDES EN  
LA PALMA DE TU  
MANO



ESTORNUDAR EN EL  
ANTEBRAZO O EN EL CODO



NO TE TOQUES LA CARA  
CON LAS MANOS



USO DE MASCARILLA



MANTENER LA DISTANCIA DE  
SEGURIDAD



LAVARSE LAS MANOS CON  
FRECUENCIA



## 6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN COLECTIVA (I)

### - Comunicación familia-colegio.

Los canales de comunicación serán la agenda, el teléfono, correo electrónico u ordinario y las reuniones telemáticas.

Si por causas excepcionales las familias tuvieran que acudir al centro será imprescindible fijar día y hora de antemano.



## 6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN COLECTIVA (II)

### - Higiene del centro escolar.

La limpieza del centro escolar siempre ha sido una de las prioridades del colegio. Actualmente se siguen los protocolos de limpieza y desinfección definidos para los centros educativos por las autoridades competentes.

Días previos a la entrada de los alumnos al centro una empresa especializada realizará una desinfección general de todas las instalaciones. La limpieza y desinfección manual diaria se ha reforzado con la compra de dos cañones de ozono.



## 6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN COLECTIVA (III)

### - Manejo seguro de casos.

Si algún alumno o persona trabajadora del centro presenta durante el día escolar alguno de los síntomas compatible con la COVID-19 se aplicará el protocolo marcado por las autoridades (aislamiento temporal en espacio COVID, llamada a los padres en el caso de menores para que recojan al alumno cuanto antes, dotación de mascarilla,..)



*El curso 2020-21 supone un esfuerzo colectivo para recuperar, a pesar de la pandemia, la vida escolar de nuestros alumnos en SU colegio. No hay pantallas ni sistemas informáticos que sustituyan la relación profesor-alumno ni la interacción de los estudiantes entre sí. Estamos convencidos de que todos los miembros de la comunidad educativa trabajaremos para ello. Gracias de antemano.*

*El Plantío International School*