



**EL PLANTIO INTERNATIONAL SCHOOL
PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN Y
DESARROLLO DEL CURSO ACADÉMICO 2021-2022**

En este nuevo curso escolar toda la Comunidad Educativa debemos trabajar para crear un entorno escolar saludable y seguro en el contexto de la pandemia del COVID-19 mediante la aplicación de medidas de promoción de la salud, protección y prevención adaptadas a las diferentes etapas educativas.



1. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS

- **Grupos de Convivencia Estable (o grupos burbuja) en Early Years y Primary, esto es, desde Nursery a Year6.**
- **Grupos con distanciamiento interpersonal mínimo de 1,2 m dentro del aula en Secondary, es decir, desde Y7 a Y13.**

Los grupos se han desdoblado cuando ha sido necesario para mantener la distancia en el aula.



2. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS (I)

- **Grupos de Convivencia Estable (o grupos burbuja):**

Cada grupo tiene aula, patios y lugar en el comedor asignado de modo que no se puedan mezclar con otros alumnos.



2. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS (II)

- **Grupos con distanciamiento interpersonal dentro del aula:**

Cada grupo tiene aula asignada de forma que serán los profesores los que se muevan de clase en clase. Se minimiza el movimiento de alumnos limitándose a asignaturas específicas que no puedan ser impartidas en el aula habitual (Computing, Physical Education, Options,..).

Lugar específico en los patios asignado a cada grupo a la hora de los recreos.

Distancia de 2 m entre alumnos en el comedor.



3. ENTRADA AL CENTRO (I)

- Los alumnos de cualquier grupo entrarán solos al colegio. Personal del centro ayudará tanto a los más pequeños como a aquellos que lo necesiten. No se permite la entrada al colegio de padres, familiares o acompañantes.
- Los estudiantes de Primaria se dirigirán directamente a su aula siguiendo el recorrido establecido para ello, en ella les estará esperando su tutor.
- Los estudiantes de Secundaria se dirigirán al área del patio que se les haya asignado. Cada grupo será recogido por su tutor y conducido a su aula de forma ordenada.
- El primer día de curso se darán instrucciones específicas para que los estudiantes se dirijan al grupo que les corresponde.



3. ENTRADA AL CENTRO (II)

- **El centro abrirá sus puertas a las 9:00h y las cerrará a las 9:20h.** Para escuela matutina (8:00 - 8:45h) contactar con secretaría.
- Se han habilitado cuatro entradas en el edificio de Primaria: puertas A, B, C y D (ver plano 1)
- En el edificio de Secundaria se mantienen dos entradas: puertas E y F (ver plano 2).
- Cada grupo de alumnos entrará por la entrada asignada según la distribución que se explica a continuación.



3. ENTRADA AL CENTRO (III)

Plano 1. Accesos Edificio Primaria





3. ENTRADA AL CENTRO (IV)

- **Distribución de accesos en edificio Primaria**



Puerta A (C/ 233)
Entrada y salida para:
Year 1, Year 2, Year 3,
Year 4 y Year 5



Puerta B (C/ 231)
Entrada y salida para:
Nursery y Reception

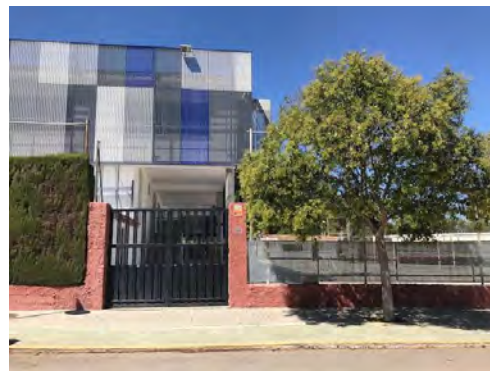


3. ENTRADA AL CENTRO (V)

- **Distribución de accesos en edificio Primaria**



Puerta C (C/ 231)
Entrada y salida para:
Year 6, Year 7 y Year 11



Puerta D (C/ 238)
Uso exclusivo para
alumnos que utilicen el
transporte escolar



3. ENTRADA AL CENTRO (VI)



Plano 2. Accesos Edificio Secundaria

**Puerta E
C/238**

**Puerta F
C/231**

3. ENTRADA AL CENTRO (VII)

- **Distribución de accesos en edificio Secundaria**



Puerta E (C/238)

**Entrada: alumnos que SÍ
usen transporte escolar**

**Salida: Alumnos que NO
utilicen transporte escolar**



Puerta F (C/ 231)

**Entrada: alumnos que NO
usen transporte escolar**

**Salida: Alumnos que SÍ
utilicen transporte escolar**



4. SALIDA DEL CENTRO (I)

- En el edificio de Primaria los grupos saldrán por las mismas puertas por las que han entrado
- En el edificio de Secundaria los alumnos que utilicen transporte escolar saldrán cruzando al edificio de Primaria por la puerta de cruce (puerta F) y accederán al autobús por la puerta de uso exclusivo de los autobuses (puerta E)
- En el edificio de Secundaria los alumnos que NO utilicen el transporte escolar saldrán por la entrada principal (puerta E)



4. SALIDA DEL CENTRO (II)

- La hora de salida del centro se ha escalonado para evitar aglomeraciones.

- HORAS DE RECOGIDA DE ALUMNOS EDIFICIO PRIMARIA:

16:15h. Nursery + Reception (puerta B)

16:15h. Year 1 + Year 2 (puerta A)

16:25h. Y3 + Y4 + Y5 (puerta A)

16:25h. Y6 (puerta C)

16:35h. Y7 + Y11 (puerta C)



4. SALIDA DEL CENTRO (III)

- HORAS DE SALIDA EDIFICIO SECUNDARIA:

16:25h. Y8 +Y9

16:30h. Y10

16:35h. Y12 + Y13

Salida de alumnos que no usan el transporte escolar: puerta E

Alumnos que usan el transporte escolar: cruzarán al edificio de Primaria por la puerta F

Se ruega a los padres que recogen a sus hijos no aparcar en la calle de la puerta F (Calle 231)



4. NORMAS EN ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO

- Cada alumno deberá ser recogido por una sola persona.
- Se respetarán los tramos de distancia interpersonal de 1,5m en las zonas de acceso de todas las puertas del colegio.
- Tanto la entrega como la recogida del alumno ha de ser rápida.
- Deben evitarse los corros de personas en las zonas de acceso al centro para dejar suficiente espacio.

Pedimos a las familias especial colaboración con estas normas para que la entrada y salida sean seguras y se puedan mantener los distanciamientos entre alumnos de distintos grupos.



5. MEDIDAS DE PROTECCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL (I)

- **Uso de mascarillas**

- Obligatoria a partir de 6 años independientemente de la forma en que se organicen las aulas (grupos burbuja o con distanciamiento)
 - No recomendable en menores de 3 años (contraindicado en menores de 2 años por riesgo de asfixia).
- **Todos los alumnos deben traer de casa una mascarilla y una de repuesto dentro de la mochila. Deberán llevar una bolsa o sobre donde poder guardarlas de forma higiénica.**



5. MEDIDAS DE PROTECCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL(II)

- **Toma de temperatura**
 - Alumnos que usen transporte escolar: se les tomará la temperatura cuando suban al autobús.
 - Alumnos que no usen transporte escolar: se les tomará la temperatura al entrar al centro.
- **Pedimos a los padres la colaboración en este aspecto: si su hijo tiene fiebre o cualquier otro síntoma relacionado con la COVID-19 antes de salir de casa NO debe acudir al colegio. Debemos ser prudentes y actuar con responsabilidad.**



5. MEDIDAS DE PROTECCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL(III)

- **Lavado de manos**
 - Se hará especial hincapié al correcto lavado de manos con agua y jabón y a su frecuencia.
 - Habrá dispensadores de geles hidroalcohólicos en las entradas y salidas del centro, aulas,...
- **Evitar compartir objetos.** En el caso de que sea necesario se procederá a la limpieza y desinfección tras su uso.
- **Evitar tocarse la nariz, ojos y boca.**
- **Al toser o estornudar cubrir la boca y nariz con la flexura del codo. Utilizar pañuelos desechables que deben tirarse a las papeleras destinadas para ese fin.**



5. MEDIDAS DE PROTECCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL(IV)

- Informar y Formar

Para que los alumnos integren las medidas de higiene y protección como parte de su rutina diaria es labor conjunta del colegio y de las familias informarles y formarles.

5. MEDIDAS DE PROTECCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL(V)

Prevención del Coronavirus





6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN COLECTIVA (I)

- Comunicación familia-colegio.

Los canales de comunicación serán la agenda, el teléfono, correo electrónico u ordinario y las reuniones telemáticas.

Si por causas excepcionales las familias tuvieran que acudir al centro será imprescindible fijar día y hora de antemano.



6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN COLECTIVA (II)

- Higiene del centro escolar.

La limpieza del centro escolar siempre ha sido una de las prioridades del colegio. Actualmente se siguen los protocolos de limpieza y desinfección definidos para los centros educativos por las autoridades competentes.

Durante el mes de agosto y los días previos a la entrada de los alumnos al centro se han realizado labores de limpieza y desinfección exhaustiva de todas las instalaciones, incluyendo la pintura de paredes de todas las clases, pasillos, zonas comunes,...

La limpieza y desinfección diaria se seguirán reforzando volviéndose a utilizar los cañones de ozono.



6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN COLECTIVA (III)

- Ventilación.

Todas las instalaciones del colegio se ventilan de forma natural optando siempre que es posible por la ventilación cruzada, con apertura de puertas y/o ventanas en lados diferentes de las salas.



6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN COLECTIVA (IV)

- Manejo seguro de casos.

Si algún alumno o persona trabajadora del centro presenta durante el día escolar alguno de los síntomas compatible con la COVID-19 se aplicará el protocolo marcado por las autoridades (aislamiento temporal en espacio COVID, llamada a los padres en el caso de menores para que recojan al alumno cuanto antes, dotación de mascarilla,..)



El curso pasado supuso un esfuerzo colectivo para recuperar, a pesar de la pandemia, la vida escolar de nuestros alumnos. Con esfuerzo, colaboración y perseverancia lo conseguimos.

Afrontamos el año escolar 2021-22 con un alto porcentaje de la población vacunada, entre la que se encuentran las familias, el personal que trabaja en el colegio y gran parte de nuestro alumnado. También con las lecciones aprendidas al convivir con las medidas establecidas frente a la COVID. No obstante, no podemos bajar la guardia ni dejarnos llevar por un exceso de confianza. En la situación actual todos los miembros de la comunidad educativa debemos seguir trabajando para que el colegio continúe siendo un lugar seguro y saludable. Gracias de antemano.

El Plantío International School